



Особенность организации и проведения культурно-досуговой деятельности на современном этапе

**МАДОУ «ЦРР – детский сад №7
«Ярославна»**

Музыкальный руководитель:

Муравьева И.И.





Культурно-досуговая деятельность в ДОУ – это процесс создания условий для мотивированного выбора личностью предметной деятельности в зависимости от её интересов и потребности, способствующей усвоению, развитию, распространению **духовно-культурных ценностей.**



Культурно-досуговая
деятельность осуществляется
через
образовательных интеграцию
социализацию, областей:
коммуникацию,
физическую
художественное творчество.



Задачи ДООУ в организации культурно-досуговой деятельности в соответствии с ФГОС:



- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциал каждого ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;





Задачи ДОО в организации культурно-досуговой деятельности в соответствии с ФГОС:

- Формирование общей культуры воспитанников, развитие их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности.
- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей.



Основные «ключи» к организации детских досугов:

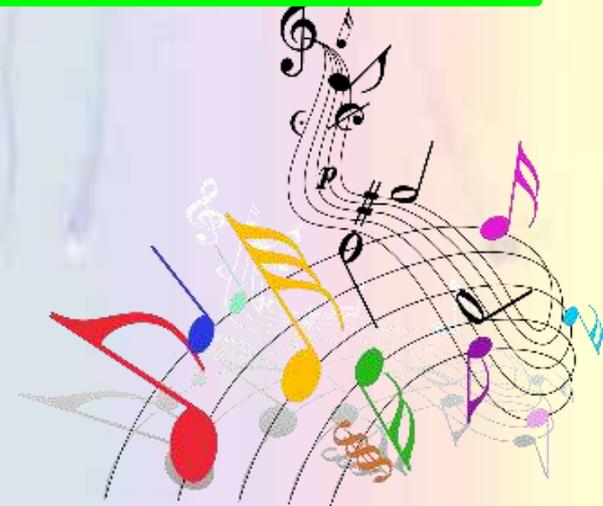
- интеграция;
- игра;
- Импровизация.



Виды культурно-досуговой деятельности дошкольников



- Отдых;
- Развлечения;
- Праздники;
- Творчество



ОТДЫХ



Задачи: Приучать детей в свободное время заниматься интересной самостоятельной деятельностью, любоваться красотой природных явлений и искусства.



Развлечения



Задачи: Формировать стремление активно участвовать в развлечениях, общаться, быть доброжелательными и отзывчивыми; осмысленно использовать приобретенные знания и умения в самостоятельной деятельности. Развивать творческие способности, любознательность, память, воображение, умение правильно вести себя в различных ситуациях. Расширить представления об искусстве, традициях и обычаях народов России, закреплять умение использовать полученные навыки и знания в жизни.



Праздники



Задачи: Расширять представления детей о международных и государственных праздниках. Развивать чувство сопричастности к народным торжествам. Привлекать детей к активному, разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Формировать основы праздничной культуры.



Творчество



Задачи:

самостоятельную
художественную и
деятельность.

потребность творчески проводить
свободное время в социально
значимых целях, занимаясь различной
деятельностью: музыкальной,
изобразительной, театральной и др.

Содействовать
художественно-эстетическим студиям по
интересам ребенка.

Совершенствовать

музыкально-

познавательную

Формировать

проводить

в социально

различной

музыкальной,

театральной и др.

посещению

художественно-эстетических студий по

интересам ребенка.





**Театральная студия
«Музыкальная
шкатулка»**



Требования ФГОС ДО к организации культурно-досуговой деятельности:



- Создавать условия для каждого ребенка, стимулирующие спонтанность, креативность, возможность делать выбор, а также самостоятельность его действий.

